

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»**

**ПРОГРАММА МИНИ-МУЗЕЯ
«Любимый город - Нижневартовск»**

Нижневартовск 2023

Содержание

Сведения об авторском коллективе.....	3
Цели и задачи.....	4
Аспекты музейной деятельности.....	5
План работы по созданию мини-музея.....	7
Характеристика мини-музея.....	7
Тематический план занятий в мини-музее.....	11
Перечень дидактических игр по ознакомлению детей с родным городом.....	16
Перспектива развития мини-музея.....	19

Цели:

- ☐ воспитание убежденного патриота, любящего свою Родину, преданного Отечеству, готового служить ему своим трудом и защищать его интересы;
- ☐ формирование высоких нравственных качеств: основ духовности,
- ☐ реализация комплексного подхода к развитию ребенка и осуществление интеллектуального, нравственного, физического развития дошкольников посредством ознакомления со своей малой Родиной

Задачи работы:

- ☐ Формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного города, края, страны, чувства гордости за свою Родину.
- ☐ Формирование духовно - нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа.
- ☐ Знакомство детей с символами родного города, края, страны (герб, флаг, гимн).
- ☐ Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу.
- ☐ Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.
- ☐ Формирование духовно-нравственного отношения к природе родного края и чувства сопричастности с ней.
- ☐ Развитие познавательных и творческих способностей ребенка, элементов самостоятельности, навыков взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.
- ☐ Создание условий для самовыражения, самореализации каждого члена
- ☐ Развитие исследовательских навыков, творческих способностей детей;
- ☐ Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве;
- ☐ Объединение усилий воспитателя, родителей для совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка;
- ☐ Сплочение коллектива для совместной творческой деятельности, закрепление умений выражать в игровой и продуктивной деятельности свои знания и впечатления.

Развивающие:

- ☐ Средствами нравственно-патриотического воспитания развивать интеллект ребенка, формировать образно-наглядное мышление, творческие способности, элементы самостоятельности, навыки взаимоотношений с взрослыми и сверстниками;
- ☐ Формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- ☐ Развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- ☐ Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны.

Воспитательные:

- ☐ Нравственно воспитывать дошкольника, развивая доброе, заботливое отношение к природе и людям, своему краю, стране;
- ☐ Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, району, области;
- ☐ Воспитание уважения к труду;
- ☐ Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту – так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения с взрослыми и сверстниками.

В основу решения этих задач положены следующие принципы:

- ☐ ***Целостности*** – в работе соблюдены единство обучения, воспитания и развития, с одной стороны, и системность, с другой;
- ☐ ***Гуманизации***– личностно-ориентированный подход в воспитании, учет возрастных и индивидуальных особенностей, атмосфера доброжелательности и взаимопонимания;
- ☐ ***Деятельного подхода*** – любые знания приобретаются ребенком во время активной деятельности;
- ☐ ***Интеграции*** – этот принцип позволяет совместить в одной работе аспекты таких научных и общечеловеческих знаний, как музыка, рисование и др.;
- ☐ ***Культуросообразности*** – основывается на ценностях региональной, национальной и мировой культуры, технологически реализуется посредством культурно - средового подхода к организации деятельности в детском объединении;
 - ☐ ***Возрастного и индивидуального подхода*** – предполагающий выбор тематики, приемов работы в соответствии с субъективным опытом и возрастом детей.

Руководители мини-музея:

Якунина Наталья Николаевна, Дегтяренко Елена Евгеньевна.

воспитатель группы старшего дошкольного возраста для детей от 5 до 6 лет
№2

Структура управления мини-музеем

Руководитель мини-музея планирует, координирует, контролирует работу в мини-музее.

АСПЕКТЫ МУЗЕЙНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мини-музей предназначен для формирования первичных представлений о музеях, для познавательного развития детей, развития художественных, изобразительных навыков.

Формы деятельности:

- поисковая;
- научная;
- экспозиционная;
- познавательная.

Оформление мини-музея: музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей. Коллекции мини-музея располагаются в специально отведенном месте, где на полках располагаются доступные для детей экспонаты. Также представлены: литература о ХМАО - ЮГРЕ, о городе Нижневартовске, подборки фотографий с достопримечательностями города Нижневартовска; подборка дидактических игр на тему «мой город» такие как: «Путешествие по городу», «Рыбаки», «Край в котором я живу»; а также консультация для родителей «Мой город Нижневартовск».

ПЛАН РАБОТЫ ПО СОЗДАНИЮ МИНИ-МУЗЕЯ

«Любимый город Нижневартовск»

Подготовительный этап.

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1	Проведение консультации с родителями: «Мини музей в детском саду»	Сентябрь	Горбенко Н.А
2	Проведение бесед о создании музея в группе с родителями	Октябрь	Щербицкая С.А
3	Создание картотеки музеев г. Нижневартовска для посещения родителей с детьми	Сентябрь	Горбенко Н.А
4	Совместные экскурсии родителей и детей в музей	Октябрь	Щербицкая С.А
5	рассматривание фотоматериалов, презентаций с детьми	Сентябрь - Октябрь	Горбенко Н.А Щербицкая С.А
6	Определение темы; название мини-музея; разрабатывание его модели; выбор места для размещения	Сентябрь - Октябрь	

Практический этап

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1	Создание мини-музея в группе	Сентябрь - Ноябрь	Горбенко Н.А Щербицкая С.А
2	Сбор экспонатов для музея	Октябрь - ноябрь	Горбенко Н.А Щербицкая С.А
3	Разработка экскурсий	Сентябрь - ноябрь	Горбенко Н.А Щербицкая С.А
4	Пополнение музея экспонатами	В течении года	Горбенко Н.А Щербицкая С.А

Внедренческий этап.

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1	Открытие мини-музея в группах	Сентябрь	Горбенко Н.А Щербицкая С.А
2	Экскурсия в мини-музеи по группам	В течение года	Горбенко Н.А Щербицкая С.А
3	Приглашение гостей, родителей	В течение года	Горбенко Н.А Щербицкая С.А
4	Разработка различных видов экскурсий для музея	В течение года	Горбенко Н.А Щербицкая С.А
5	Проведение образовательной деятельности в мини-музее	В течение года	Горбенко Н.А Щербицкая С.А
6	Оформление мини – музея: альбома; презентации; паспорта; картотеки экспонатов	Апрель - май	Горбенко Н.А Щербицкая С.А

ХАРАКТЕРИСТИКА МИНИ-МУЗЕЯ

Экспонаты мини-музея

№	Название экспоната	Дата поступления	Постоянное/ временное хранение
1	Книги - альбомы к юбилею города Нижневартовска, 30 лет, 40 лет	04.09.2023	постоянное
2	Флаг города Нижневартовска	04.09.2023	постоянное
3	Герб города Нижневартовска	04.09.2023	постоянное
4	Экспозиция «Животный мир Нижневартовска и ХМАО - ЮГРЫ»	17.09.2023	постоянное
5	Экспозиция «Водный мир реки Обь»	19.09.2023	постоянное
6	Мини Экспозиция достопримечательности города Нижневартовска	20.09.2023	постоянное
7	Экспозиция «Коренные народы ХМАО – Югры»	21.09.2023	постоянное
8	Фото города Нижневартовска	12.10.2023	постоянное

9	Экспозиция «Город Нижневартовск в изделиях прикладного искусства»	15.10.20123	постоянное
10	Альбом «Знаменитые люди города Нижневартовска»	17.10.2023	постоянное
11	Альбом «Герои ВОВ города Нижневартовска»	18.10.2023	постоянное
12	Фотоальбом «Увлекательные путешествие с семьей по г.Нижневартовску»	19.10.2023	постоянное
13	Альбом «Азбука города Нижневартовска»	22.10.2023	постоянное
14	Папка-раскладушка «Наш первый космонавт	25.10.2023	постоянное

Флаг города Нижневартовска

описание: фотография с изображением флага.

Цель: знакомить детей с символикой города Нижневартовска.

Герб города Нижневартовска

описание: фотография с изображением герба города Нижневартовска.

Цель: знакомить детей символикой города Нижневартовска.

Животный мир Нижневартовска и ХМАО - ЮГРЫ

описание: экспозиция с фотографиями животных живущих в ХМАО - ЮГРЕ.

Цель: знакомить с животными нашего края; воспитывать бережное отношение к природе.

Водный мир реки Обь

описание: экспозиция с фотографиями рыб живущих в реке Обь.

Цель: знакомить детей с пресноводными рыбами живущих в реке Обь.

Мини Экспозиция достопримечательности города Нижневартовска

описание: мини – макеты достопримечательностей города

Нижневартовска: памятник покорителям Самотлора, «Звездный шар», нефтяная качалка, скульптуры малых форм, установленные в городе.

Экспозиция «Коренные народы ХМАО – Югры»

описание: макеты жилища коренных народов севера (чум, срубной дом на сваях), вырубная лодка народов ханты и манси; куклы в национальных костюмах народов ханты и манси, предметы прикладного искусства народов ханты и манси.

Экспозиция «Город Нижневартовск в изделиях прикладного искусства»

описание: представлены различные сувениры, магниты. Украшения с символикой города Нижневартовска; рисунки, аппликации о городе Нижневартовске и ХМАО – ЮГРЕ.

Альбом «Знаменитые люди города Нижневартовска»

описание: в альбоме представлены фотографии почетных людей города Нижневартовска, которые внесли большой вклад в развитие и историю нашего города – нефтяники, строители, спортсмены, деятели искусства

Город Нижневартовск

описание: фотографии с достопримечательностями города Нижневартовска.

Цель: знакомить детей с достопримечательностями города Нижневартовска.

Участники Великой Отечественной Войны г. Нижневартовска.

описание: альбом с фотографиями участников с описанием их подвигов.

Цель: знакомить детей с подвигами наших героев; воспитывать чувство патриотизма к нашему городу.

Увлекательное путешествие с семьей по Нижневартовску.

описание: фотоальбом с фотографиями детей и родителей.

Цель: знакомить детей с историей своей семьи.

Разделы мини-музея, особенности использования

Символика города Нижневартовска, животный и водный мир ХМАО - ЮГРЫ, папка – раскладушка на тему, альбомы на темы: «Грибы», «Птицы», «Участники ВОВ», фотографии с достопримечательностями города Нижневартовска.

Экспонаты данных коллекций находятся в свободном доступе у детей и используются ими для сюжетно-ролевых игр, для театральной деятельности. Игрушки могут быть использованы в процессе непосредственно образовательной деятельности, конкретно в образовательных областях «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество»

«Сами своими руками»

Некоторые экспонаты, такие как: «Достопримечательности города Нижневартовска» выполнены и предоставлены в музей родителями воспитанника Нейман Александра.

Животный и водный мир, коренные народности ХМАО - ЮГРЫ выполнены, воспитателями. Экспонаты могут быть применены в процессе

организации непосредственно образовательной деятельности в образовательных областях «Социализация», «Познание», «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы».

«Библиотека»

Здесь собраны загадки, стихи, фотографии и произведения о городе Нижневартовске, которые могут быть использованы как в непосредственно образовательной деятельности, так и в самостоятельной игровой деятельности детей.

Книжки – малышки «Я - и мой любимый город Нижневартовск», выполненные детьми с родителями

«Игротека»

Игры и атрибуты для игр расположены в доступном для детей месте. Дети могут использовать их самостоятельно в процессе самостоятельной игровой деятельности или вместе с педагогом в процессе непосредственно образовательной деятельности

Перечень дидактических игр по ознакомлению детей с родным городом

№	Название игры	Цель	Материал к игре
1.	Где находится памятник?	Учить ориентироваться по карте-схеме города, закреплять знания о памятниках города	Карта- схема города, указка, фотоматериалы видов города
2.	Найди отличия	Учить сравнивать характерные особенности старого и современного города, развивать мышление и речь, закреплять знания о родном городе; воспитывать интерес к его настоящему прошлому	Фотографии и иллюстрации, изображающие улицы и людей старого и современного города
3.	Знатоки Нижневартовска	Закрепить знания детей о достопримечательностях города, обогащать словарный запас детей	Фотографии видов города, главных достопримечательностей
4.	Собери из частей целое	Учить из частей составлять целое из фрагментов - вид города)	Разрезные картинки
5.	Пройдёмся по улицам города	Учить ориентироваться по карте-схеме города, закрепить знания о названиях улиц города	Фотоматериал, карта города, указка
6.	Как зовут тебя, деревце?	Учить сравнивать и называть характерные особенности разных видов деревьев, произрастающих в городе. Развивать память, мышление, речевую активность	Пазлы с изображением частей разных видов де-ревьев, произрастающих в нашем городе, а также их листьев, плодов и семян
7.	Городской лабиринт	Закреплять умение детей ориентироваться в условиях города, находить выход из любой ситуации	Карта-лабиринт города, фишки, кубик
8.	Логическая цепочка «Мир профессий и организаций»	Учить детей думать, отгадывать загадки о профессиях, называть характер работы, учебное заведение, в котором учат этой профессии, организацию, в которой эта профессия нужна	Загадки-картинки (нап-ример, врач-Медицинс-кое училище, больницы, поликлиники, школы, детские сады)
9.	Экскурсия по городу	Закреплять у детей навыки ориентировки, знания административных и культурных зданий, жилых кварталов	Фотовыставка (ребёнок в игре является гидом)
10.	Вот мой дом, вот моя улица	Учить детей называть улицы ближайшего окружения; знать, в честь кого они названы	Фотографии централь-ных улиц, карта города
11.	Птицы нашего города	Закреплять представления детей о птицах нашего города; уметь	Макет «фрагмент города» или картинки с изображением птиц

		отличать их по характерным признакам, образу жизни	
12.	Интервью	Учить детей составлять небольшой связный рассказ по теме: «Мой город». Воспитывать уверенность в себе, любовь к родному городу, желание поделиться своими впечатлениями с другими	Микрофон, бейдж с надписью «Корреспондент газеты»
13.	Игровое упражнение «Продолжи»	Формировать умение быстро схватывать смысл услышанного; запоминать, составлять собственное высказывание; закреплять знания о достопримечательностях города	—
14.	Город будущего	Учить детей фантазировать, придумывать собственные названия улиц, уметь объяснять, почему именно так названа улица	—
15.	Так бывает или нет?	Учить находить и исправлять ошибки в описании родного города, развивать логическое мышление, воображение	Карточки с составленными неточными рассказами о городе, его достопримечательностях
16.	Что? Где? Когда?	Закреплять представления детей о городе, знать исторические особенности его развития, уметь правильно согласно возрасту формулировать ответ	Открытки с изображением старого и нового города
17.	Я – фотограф	Развивать у детей творческое воображение, стремление «увидеть» и «показать» всем собственный город	Игрушка-фотоаппарат, листы бумаги, фломастеры или карандаши
18.	Загадки о Нижневартовске.	Формировать речевые навыки	Загадки о достопримечательностях
19.	Знаете ли вы их?	Закрепить знания о знаменитых деятелях культуры Нижневартовска. Можно дать только имена и попросить вспомнить фамилии.	Фотографии
20.	История улиц Нижневартовска.	Закрепить представление о том, что улицы имели другие названия, почему они так назывались. Проводим аукцион. Кто больше знает названий старых улиц.	
21.	Четвертый лишний	Учить классифицировать, находить лишнее, не относящееся к Нижневартовску(транспорт, деревья, птицы...)	

Перспективный план по ознакомлению с родным городом.

Месяц	Тема месяца	Цели , задачи.
Сентябрь	Микрорайоны города	1.Закреплять представления детей о микрорайоне, в котором находится детский сад (как и когда он возник , его истории , достопримечательностях , какие важные здания , предприятия находятся в микрорайоне. 2. Знакомить с другими районами города , их особенностями (памятные места , культурная жизнь и т. д.) 3.Воспитывать чувство привязанности , любви к родному дому , району.
Октябрь	История возникновения города Нижневартовска. Происхождение герба города.	1.Закреплять представление об истории возникновения города Нижневартовска . 2.Дать понятие « вартовчанин ,вартовчанка , вартовчане» , сформировать ощущение принадлежности детей к городу в котором они живут. 3.Познакомить с историей происхождения символа города – герба города Нижневартовска. 4.Воспитывать любовь к родному городу , своей «малой Родине».
Ноябрь	Знаменитые люди , прославившие город Нижневартовск.	1.Продолжать знакомить с достопримечательностями города Нижневартовска связанными с именами людей , прославивших его(Хохряков Б.С., Кузоваткин М.А., Анисимкова М.К., Малетин А.И.) 2. Углублять знания о роде деятельности знаменитых людей города (Мэр нефтяник , писательница , спортсмен) 3. Закреплять знания о том , как люди помнят и чтят память о выдающихся людях, прославивших город.

Декабрь	Нижневартовск – город трудовой.	1. Знакомить с трудом взрослых города Нижневартовска. Профессия нефтяника – самая важная и почетная профессия в городе. 2. Закреплять представления о других видах труда , распространенных в городе , основных сферах деятельности в городе. 3. Воспитывать интерес к изучению трудовой истории города , общественной жизни города . Уважение к людям труда, гордость за их исторический вклад в развитие России.
Январь	Архитектура и достопримечательности Нижневартовска.	1. Знакомить с архитектурой и различными постройками города Нижневартовска (Дома , административные здания , Храм). 2. Учить сравнивать архитектуру прошедших и наших дней. 3. Продолжать знакомить с профессиями архитектора . строителя. 4. Приобщать к истокам духовной культуры русского народа через знакомство с архитектурой Храма .
Февраль	История защиты Отечества. Виды флагов России.	1. Продолжать знакомить с памятниками защитникам Отечества (Памятник землякам, погибшим в годы Великой Отечественной Войны ,Памятник воинам – интернационалистам ,Памятник Солдату – миротворцу) 2. Знакомить с разными видами флагов (Андреевский флаг , Знамя Победы , штандарт Президента РФ. 3. Воспитывать чувство гордости за славное историческое прошлое России.

Март	Народы Ханты и Манси – коренные жители Югры.	1.Познакомить детей с коренными жителями Ханты – Мансийского Автономного Округа – Югры : ханты и манси с их традициями и обычаями, их бытом , основными занятиями, искусством украшения одежды. 2. Познакомить с трудом ханты и манси, основными занятиями этих народов (рыболовство и охота, оленеводство.) 3.Познакомить детей со старинным укладом жизни коренного населения ХМАО-ЮГРЫ. Дать понятие о древнем переносном жилище – чуме; об очаге в чуме – как центре вселенной. 4. Воспитывать интерес к коренным жителям округа, города, развивать чувство гордости за народы ханты и манси через национальные традиции.
Апрель	Природные богатства	1.Расширять представления о природных богатствах города и района. 2.Дать понятия о растительном и животном мире нашего края, как части живой природы; 3.Дать элементарные представления о полезных ископаемых нашего края – нефть и газ. 4. Знакомить с заповедными местами города и округа, правилами поведения на природе 5. Приобщать к заботливому, бережному отношению к природным богатствам.

Май	Памятники воинам. Символика Российского Государства	1.Закреплять знания о том, как воины – солдаты защищали нашу Родину в годы Великой Отечественной войны; познакомить с героями – нижевартовцами , имена которых увековечены на стелах памяти в Парке Победы. Знакомить с воинами - героями наших дней, чьи имена высечены навечно на Памятнике Воинам – интернационалистам. 2.Продолжать знакомить с символикой Российского государства: герб, флаг ,гимн. 3.Воспитывать патриотизм и гражданские чувства.
-------------------	--	--

ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ МИНИ-МУЗЕЯ

Мини-музей по краеведению будет способствовать полноценному развитию интегративных качеств воспитанников, так как при организации образовательной работы в музее необходима организация разных видов детской деятельности и, соответственно, интегрированное решение задач разных образовательных областей.

Участвуя в экскурсиях, музейных праздниках, составляя свои рисунки, рассматривая экспозиции:

- дети усваивают опыт социальных взаимоотношений;
- учатся считаться с интересами других людей, приобретают умение выражать личное отношение к событиям и фактам; -учатся эмоционально оценивать собственную деятельность и деятельность окружающих, развивают речь, как связующую нить в общении со сверстниками, взрослыми, с предметным миром

На базе мини-музея или с использованием его коллекций можно проводить занятия по разным видам деятельности.

- ☐ Пополнение экспозиций мини музея различными экспонатами
- ☐ Проведение экскурсий в музее для разных возраст

